

26.10.2023

This is a collection of links for Deliverable E2.2 “A model for multidisciplinary seal education” Our Saimaa Seal LIFE LIFE19 NAT/FI/000832.

Links to the original electronic versions containing the products under this Deliverable in the www page of the WWF Finland are:

Luonnon monimuotoisuus, monialainen oppimiskokonaisuus:

<https://wwf.fi/opettajille/opetusmateriaalit/?id=luonnon-monimuotoisuus-monialainen-oppimiskokonaisuus>

Luonnon monimuotoisuus ja teot sen hyväksi -julistesarja:

<https://wwf.fi/opettajille/opetusmateriaalit/?id=norppa-ja-monimuotoisuus-julistesarja>



The project has received funding from the LIFE Programme of the European Union. The material reflects the views by the authors, and the European Commission or the CINEA is not responsible for any use that may be made of the information it contains.

Abstract in English:

Luonnon monimuotoisuus, monialainen oppimiskokonaisuus:

Biodiversity, a multidisciplinary learning module

In a learning module focused on biodiversity, pupils of different ages (grades 1–6) explore biodiversity from various perspectives and practice age-appropriate skills through different themes. The themes include: Getting to know the local nature, By the waters, Into the forest, and Endangered species in Finland – with the Saimaa ringed seal as a case example.

Below the main educational material copied from the www page of the WWF Finland, the same material can be found via the link. The educational material is in Finnish language, but the headlines for the education themes are added in English for this deliverable. Every theme includes a link for the several educational materials (including power point shows, videos etc.). Links can be found at the end of every educational theme, but the material behind these links is not copied here.

<https://wwf.fi/opettajille/opetusmateriaalit/?id=luonnon-monimuotoisuus-monialainen-oppimiskokonaisuus>



Oppimateriaalit

Ideoita ja menetelmiä ympäristökasvatukseen ja kestävän kehityksen kasvatukseen! Osan materiaaleista voit tilata myös painettuna. Julisteita, tehtäväpaketteja ja vihkosia voi hyödyntää sekä kouluissa ja päiväkodeissa että eri-ikäisten vapaa-ajan toiminnassa.

Materiaalit on tarkoitettu käytettäväksi sellaisinaan. Ethän muokkaa materiaaleja tai kopioi kuvia osaksi muita esityksiä ja materiaaleja. Kiitos.



Luonnon monimuotoisuus, monialainen oppimiskokonaisuus

Luonnon monimuotoisuutta käsittelevässä oppimiskokonaisuudessa eri-ikäiset (1-6 lk) oppilaat tutustuvat luonnon monimuotoisuuteen eri näkökulmista ja harjoittelevat ikäryhmälleen sopivia taitoja eri teemojen kautta. Teemoina ovat: Lähiluonto tutuksi, Vesistöjen äärellä, Mennään metsään ja Suomen uhanalaiset – tapausesimerkkinä saimaannorppa.

Oppimiskokonaisuuden avulla ohjataan oppilaita kestävään elämäntapaan ja etsitään sekä harjoitellaan vaikuttamiskeinoja. Oppimiskokonaisuus tarjoaa ideoita monipuolisten oppimisympäristöjen hyödyntämiseen sekä tukee ekososiaalisen sivistyksen mukaiseen elämäntapaan ja kulttuuriin kasvamista.

Oppimiskokonaisuus on toteutettu Yhteinen saimaannorppamme LIFE -hankkeessa. Hanke on saanut osarahoitusta Euroopan unionin LIFE -ohjelmasta.

Materiaaliin on koottu WWF:n, Suomen luonnonsuojeluliiton ja Metsähallituksen sekä muualta verkosta löytyviä materiaaleja opetuksen tueksi.

Ikäryhmä

7-9, 10-12

Teema

Luonnon monimuotoisuus

Tyyppi

Monialainen / teemapäivä

[Lue lisää \(more information\)](#)

Jaa linkki

- Oppilas saa tietoa ihmisten tekemien valintojen vaikutuksista luonnolle
- Oppilas saa tietoa luonnon monimuotoisuuden merkityksestä

Taidolliset tavoitteet:

- Oppilas harjoittelee luonnon havainnointia ja tutkimista
- Oppilas pääsee syventämään omaa luontosuhdettaan
- Oppilas harjoittelee luonnon hyväksi tehtäviä toimia
- Oppilas oppii aktiivisen kansalaisen taitoja
- Oppilas harjoittelee ulkona oppimista
- Oppilas harjoittelee ryhmässä toimimista

Oppimiskokonaisuuden runko

Luonnon monimuotoisuus -monialainen oppimiskokonaisuus on jaettu ikäryhmittäin neljään eri teemaan:

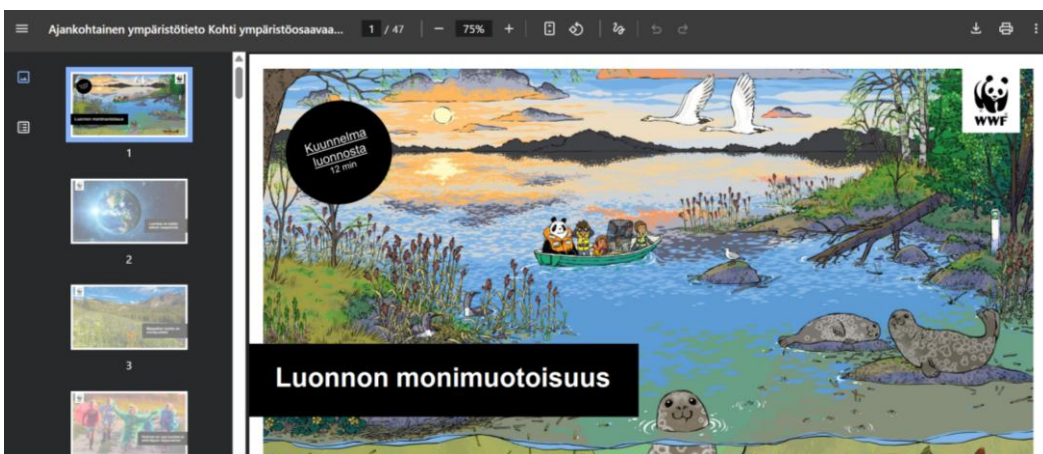
Lähiluonto tutuksi, Vesistöjen äärellä, Mennään metsään ja Suomen uhanalaiset – tapausesimerkkinä saimaannorppa. Kukin teemakokonaisuus voidaan toteuttaa yhden viikon aikana tai hajautettuna pidemmälle ajanjaksolle.

Lähiluonto tutuksi -teema on suunniteltu vuosiluokille 1–2. Vesistöjen äärellä -teema on tarkoitettu toteutettavaksi vuosiluokkien 3–4 kanssa. Mennään metsään -teema on koottu vuosiluokille 5–6. Suomen uhanalaiset – tapausesimerkkinä saimaannorppa -teema on suunniteltu toteutettavaksi koko alakoulun yhteisenä monialaisena oppimiskokonaisuutena.

Jotta kokonaisuudesta tulisi monipuolinen, WWF ehdottaa koululle jokaisesta teemasta kolmea erilaista toimintaa: **Tutki**, **Toimi** ja **Kerro**.

Tutki-osiossa teemaan syvennyttään ja siitä etsitään tietoa. Toimi-osiossa tutustutaan arjen ympäristötekoihin ja niistä valitaan vähintään yksi, jota lähdetään toteuttamaan. Kerro-osiossa tutustutaan eri tapoihin kertoa asiasta ja valitaan tapa ilmaista asiasta muille. Oppimisjakson aikana siis opitaan uutta luonnon monimuotoisuudesta, harjoitellaan ympäristövastuullista arkea ja ilmaistaan omia mielipiteitä, tunteita sekä opittua aiheesta.

WWF on laatinut Luonnon monimuotoisuus –diaesityksen, jonka avulla voit syventää tietämystäsi luonnon monimuotoisuudesta. Ehdotamme kaikille luokka-asteille monialaisen oppimiskokonaisuuden yhteiseksi aloitukseksi diaesityksen dioja 1–11. Diasta 12 alkaen opettaja voi syventää omaa osaamistaan ja hyödyntää diaesitystä oman harkintansa mukaan oman oppilasryhmänsä kanssa monialaisen oppimiskokonaisuuden aikana.



1–2: Lähiluonto tutuksi (Theme: Getting to know the local nature)



Kuvan lähde

Piirroskuva pandasta ja koululaisista ylittämässä suota Kuvan tekijänoikeudet: Heta Nääs / WWF

Lähiluonto tutuksi -kokonaisuudessa tutustutaan koulun lähiluontoon ja sen monimuotoisuuteen. Oppimiskokonaisuuteen kannattaa sisällyttää tutkimusretki koulun lähimetsään tai tutkia koulun pihan– sekä lähiluonnon monimuotoisuutta. Teeman tehtävistä ja materiaaleista löytyy yhtymäkohtia ainakin ympäristöopin, äidinkielen, matematiikan, käsityön, kuvaamataidon ja musiikin tavoitteisiin. Oppimiskokonaisuuden rakenne:

- Tutkitaan lähiluontoa
- Toimitaan lähiluonnon hyväksi
- Kerrotaan lähiluonnosta

Linkin takaa löydät aiheeseen sopivat tehtävät ja materiaalit sekä lisätietoa oppimiskokonaisuuden tavoitteista.

(More educational material)

[Lue lisää ja lataa materiaaleja](#)

<https://wwf.fi/monialainen-oppimiskokonaisuus-lahiluonto-tutuksi/>

3-4: Vesistöjen äärellä (Theme: By the waters)



Kuvan lähde

Piirros panda sukeltaa vedessä, lapset katsovat veneestä Kuvan tekijänoikeudet: Heta Nääs / WWF

Kolmas- ja nelosluokkalaisten teemana on ”vesistöjen äärellä”. Tässä kokonaisuudessa tutustutaan vesiluontoon ja sen monimuotoisuuteen. Tuhansien järvien maassa useimmilla kouluilla on lähellään jokin vesistö: järvi, joki, lampi, puro tai meri. Kaikki niistä ovat mielenkiintoisia tutkimuskohteita. Oppimiskokonaisuuteen kannattaa sisällyttää tutkimusretki koulun lähivesistön rantaan. Teeman tehtävistä ja materiaaleista löytyy yhtymäkohtia ainakin ympäristöopin, äidinkielen, matematiikan, käsityön, kuvaamataidon ja musiikin tavoitteisiin.

Oppimiskokonaisuuden rakenne:

- Tutkitaan rantaa ja vesistöä
- Toimitaan rantojen ja vesistöjen hyväksi
- Kerrotaan vesistöistä: tietoja, tekoja, ajatuksia

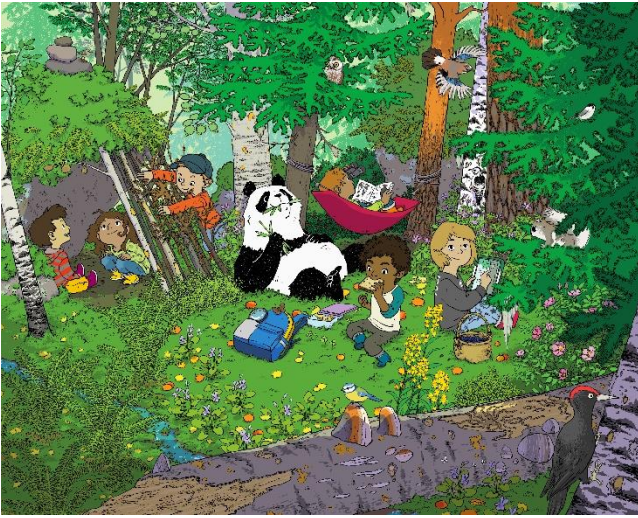
Klikkaa linkistä kolmas- ja nelosluokkalaisille sopiviin tehtäviin ja materiaaleihin sekä kokonaisuuden tavoitteisiin.

(More educational material)

Tutustu materiaaleihin

<https://wwf.fi/monialainen-oppimiskokonaisuus-vesistöjen-aarella/>

5-6: Mennään metsään (Theme: Into the forest)



Kuvan lähde

Piirroskuva pandasta ja lapsista retkellä metsässä Kuvan tekijänoikeudet: Heta Nääs / WWF

Viides- ja kuudesluokkaisille suunnitellun kokonaisuuden teemana on ”mennään metsään”.

Mennään metsään -kokonaisuudessa tutustutaan metsäluontoon ja sen monimuotoisuuteen. Oppimiskokonaisuuteen kannattaa sisällyttää tutkimusretki metsään. Teeman tehtävistä ja materiaaleista löytyy yhtymäkohtia ainakin ympäristöopin, äidinkielen, matematiikan, yhteiskuntaopin, käsityön, kuvaamataidon ja musiikin tavoitteisiin.

Oppimiskokonaisuuden rakenne:

- Tutkitaan metsää
- Toimitaan metsien hyväksi
- Kerrotaan metsistä: tietoja, tekoja, ajatuksia

Klikkaamalla alta pääset viides- ja kuudesluokkalaisille suunnattuihin materiaaleihin ja tehtäviin sekä tutustumaan paremmin oppimiskokonaisuuden tavoitteisiin.

(More educational material):

Tutustu materiaaleihin

<https://wwf.fi/monialainen-oppimiskokonaisuus-mennaan-metsaan/>

1-6: Suomen uhanalaiset (Theme: Endangered species in Finland – with the Saimaa ringed seal as a case example.)



Kuvan lähde

Piirroskuva, jossa panda ja ihmiset kolaavat apukinosta saimaannorpalle. Kuvan tekijänoikeudet: Heta Nääs / WWF

Olemme koonneet erityisen osion saimaannorpasta, rakkaasta ja uhanlaisesta lajista, jota esiintyy koko maailmassa vain Suomessa Saimaalla. Osiossa on muutama materiaali myös itämerennorpasta. Itämerennorppa luokitellaan silmälläpidettäväksi lajiksi, mutta sen Saaristomeren ja itäisen Suomenlahden kannat ovat jo hyvin pieniä ja uhanalaisia.

Osion tehtävät sopivat koko alakoulun käyttöön.

Oppimiskokonaisuuden rakenne:

- Tutustutaan uhanalaisen saimaannorpan elämään
- Toimitaan uhanalaisten lajien hyväksi
- Kerrotaan uhanalaisista lajeista: tiedoista, teoista ja ajatuksista

Linkistä pääset tutustumaan norppa-materiaaleihin ja rakentamaan tunnillesi sopivan kokonaisuuden.

(More educational material):

Lue lisää ja hyödynnä materiaalit

<https://wwf.fi/monialainen-oppimiskokonaisuus-suomen-uhanalaiset/>

Arviointi:

Luonnon monimuotoisuus -oppimiskokonaisuuteen kuuluu myös arviointi. Arviointi rakentuu perusopetuksen opetussuunnitelman (POPS 2014, 32) mukaisesti: kokonaisuuden aikana oppilaille annetaan palautetta työskentelystä ja oppilaan osoittama osaaminen otetaan huomioon osana oppiaineissa annettavaa sanallista arviota tai arvosanaa.

Oppimiskokonaisuuden aikana arvioinnin kohteena ei pääasiallisesti ole lopputulos vaan työskentelyprosessi. Arvioinnissa keskitytään jatkuvaan palautteen antamiseen sekä itse- ja vertaisarviointiin. Tärkeää onkin oppimiskokonaisuutta aloittaessa kertoa oppilaille sekä työskentelylle ja oppimiselle asetetut konkreettiset tavoitteet, jotta oppilas voi peilata omaa toimintaansa niihin.

Tärkeää on varata työskentelyihin riittävästi aikaa, jotta oppilaiden kanssa käytäville keskusteluille, itsearviointille ja vertaisarviointillekin riittää aikaa.

Monialainen oppimiskokonaisuus luonnon monimuotoisuudesta on toteutettu Yhteinen saimaannorppamme LIFE -hankkeessa. Hanke on saanut osarahoitusta Euroopan unionin LIFE -ohjelmasta. Aineiston sisältö heijastelee sen tekijöiden näkemyksiä, eikä Euroopan unioni tai CINEA ole vastuussa aineiston sisältämien tietojen käytöstä. Materiaaliin on koottu WWF:n, Suomen luonnonsuojeluliiton ja Metsähallituksen sekä muualta verkosta löytyviä materiaaleja opetuksen tueksi.



Abstract in English:

Luonnon monimuotoisuus ja teot sen hyväksi -julistesarja

Biodiversity and Actions to Support It – Poster Series.

Ideas and methods for environmental education and education for sustainable development. Some of the materials are also available in printed form. The posters, activity packages, and booklets can be used in schools and early childhood education, as well as in leisure activities for different age groups.

<https://www.fi/opettajille/opetusmateriaalit/?id=norppa-ja-monimuotoisuus-julistesarja>



Luonnon monimuotoisuus ja teot sen hyväksi -julistesarja

Kolmen julisteen sarja muistuttaa maapallon luonnon ainutlaatuisuudesta, jokaisen lajin arvosta ja antaa vinkkejä konkreettisiin teoihin luonnon puolesta. Esimerkkinä uhanalainen lajimme, saimaannorppa. A2-kokoiset julisteet herättelevät pohdintaa luonnon monimuotoisuudesta ja teoista luonnon hyväksi. Saat kolme julistetta yhdellä tilauksella. Julisteen toinen puoli on suomeksi, toinen ruotsiksi.

Materiaali on toteutettu Yhteinen saimaannorppamme LIFE -hankkeessa. Hanke on saanut osarahoitusta Euroopan unionin LIFE -ohjelmasta. Aineiston sisältö heijastelee sen tekijöiden näkemyksiä, eikä Euroopan unioni tai CINEA ole vastuussa aineiston sisältämien tietojen käytöstä.

Ikäryhmä

4-6, 7-9, 10-12, 13-16, 17-

Teema

Luonnon monimuotoisuus, Vaikuttaminen

Tyyppi

Juliste

[Lataa \(JPG, 854.23 KB\) \(Download the material\)](#)

[Tilaa materiaali \(Order the material\)](#)

[Jaa linkki \(Share the link\)](#)