

## Naturforskare

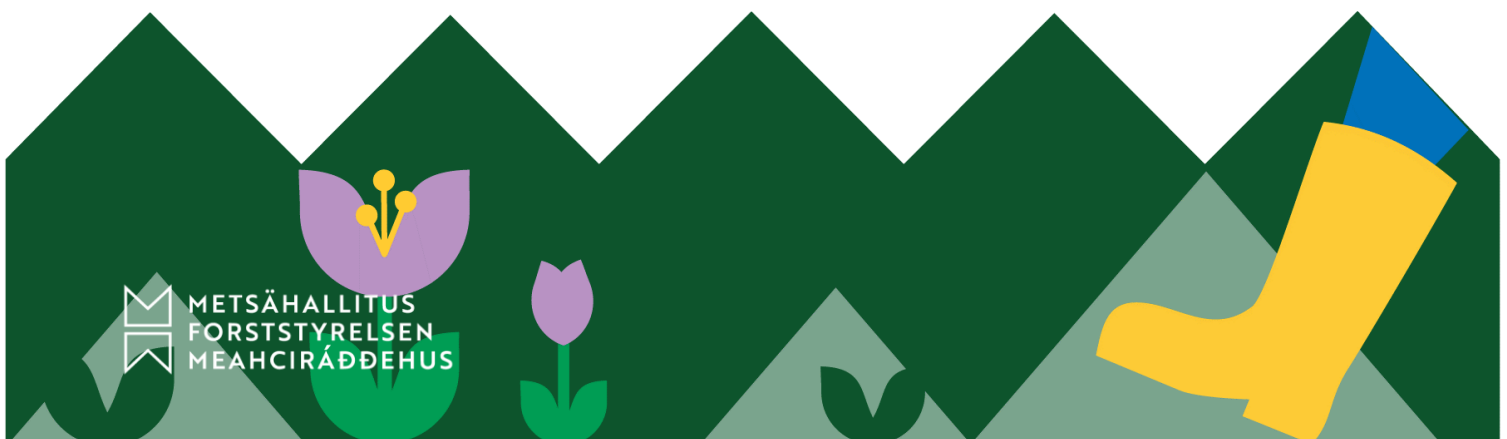
<b>För vem:</b> Alla årskurser	<b>Var:</b> Ute, i skogen
<b>Del i Vildmarkspasset:</b> Att röra sig i naturen	<b>När:</b> Vår, sommar och höst
<b>Inlärningsmål:</b> Lära sig artkännedom, bekanta sig med naturen och lära sig vara uppmärksam.	<b>Tillbehör:</b> Papper med en lista på saker man kan hitta i naturen, påsar
<b>Längd:</b> 30–60 min	<b>Personalresurser:</b> 1

### ANVISNINGAR

1. Dela in eleverna i små grupper. Ge varje grupp ett papper med olika saker man kan hitta i naturen (t.ex. växter eller naturföremål). Dessutom kan man ge grupperna påsar de kan sätta sina fynd i.
2. Ge grupperna i uppdrag att i ett på förhand överenskommet område leta upp så många av de saker som nämns på listan som möjligt. Kom överens med grupperna om en viss tid (t.ex. 20–30 min) för att söka efter naturföremålen. Varje sak/föremål i listan har poängsatts så att de svåraste/mest sällsynta ger flest poäng.
3. När den överenskomna tiden är slut samlas man och går igenom vad varje grupp har hittat. Den grupp som fått flest poäng vinner.

Läraren kan förbereda listorna och poängsätta naturföremålen enligt vad man kan hitta i naturen beroende på årstid. Det är bra att variera listorna beroende på i vilken miljö uppgiften utförs i och hur gamla eleverna är. Det kan vara bra att göra listorna mer utmanande för äldre elever och till exempel lära dem att identifiera växter med hjälp av dem.

*(idén till uppgiften är tagen från boken Friluftslivets pedagogik)*



**Exempellista**

FYND OCH POÄNGANTAL	Egna poäng
blad från vårtbjörk – 3 poäng	
blad från asp – 3 poäng	
tallbarr – 2 poäng	
granbarr – 2 poäng	
mossa – 2 poäng	
lav – 3 poäng	
tallkotte – 2 poäng	
grankotte – 2 poäng	
ekollon – 4 poäng	
fågelfjäder – 6 poäng	
blomfrö – 4 poäng	
liten, rund sten – 4 poäng	
insekt med sex ben – 7 poäng	
lingonris – 3 poäng	
kotte som en ekorre gnagt på – 5 poäng	
Totalt:	

Det är bra att fundera på poängsättningen av fynden på listan enligt hur utmanande det är att hitta dem just i den terräng där uppgiften utförs. Dessutom är det bra att fundera på poängantalet utifrån hur detaljerad listan är (t.ex. en växt med vit blomma vs. skogsstjärna).

## UPPGIFT

Datum och klockslag \_\_\_\_\_

Observatör \_\_\_\_\_

Plats \_\_\_\_\_

FYND OCH POÄNGANTAL	Egna poäng
Totalt:	