

Luonnontutkija

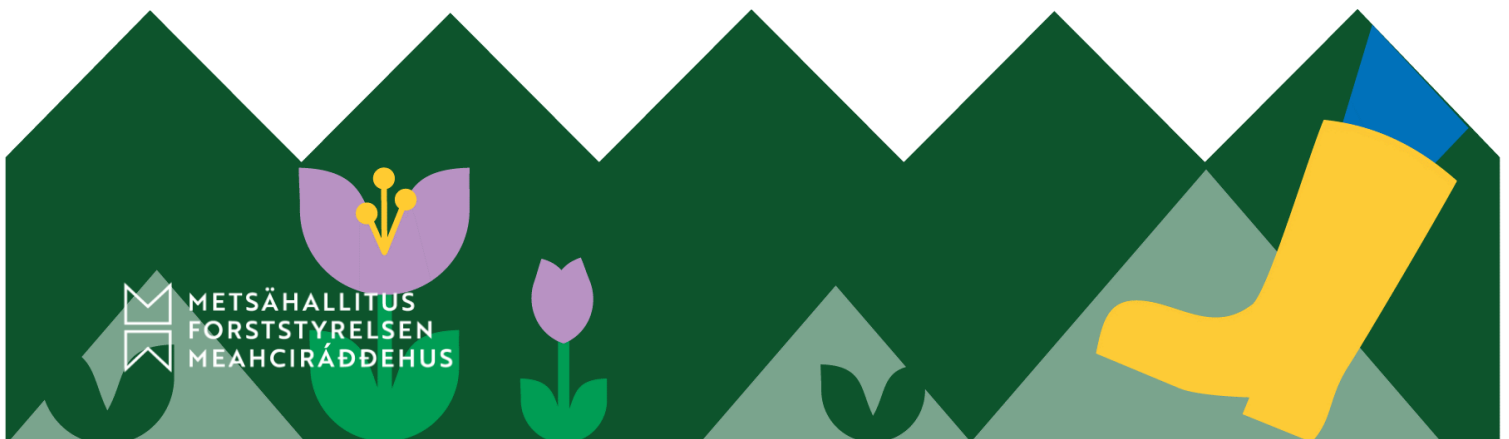
Kenelle: Kaikki luokka-asteet	Missä: Ulkona, metsässä
Eräpassin osio: Luonnossa liikkuminen	Milloin: Kevät, kesä ja syksy
Oppimistavoitteet: Opitaan lajintuntemusta, tutustutaan luontoon ja opetellaan tarkkaavaisuutta.	Tarvikkeet: Paperi, johon on listattu erilaisia luonnosta löydettäviä asioita, pusseja
Kesto: 30–60 min	Henkilöresurssit: 1

OHJEET

1. Jaa oppilaat pieniin ryhmiin. Anna jokaiselle ryhmälle paperi, johon on listattu erilaisia luonnosta löydettäviä asioita (esim. kasveja tai luonnonesineitä). Lisäksi ryhmille voi antaa pusseja, joissa he voivat kantaa löytämänsä asiat.
2. Anna ryhmille tehtäväksi etsiä ennalta sovitulta alueelta niin paljon listassa mainittuja asioita kuin mahdollista. Sovi ryhmien kanssa tietty aika (esim. 20–30 min) luonnonesineiden etsimiseen. Kukin asia/esine listassa on pisteytetty niin, että haastavimmista/harvinaisimmista saa eniten pisteitä.
3. Kun sovittu aika on kulunut, keräännytään yhteen ja käydään läpi kunkin ryhmän löydökset. Eniten pisteitä saanut ryhmä voittaa.

Opettaja voi valmistella listat ja pisteyttää luonnonesineet sen mukaan, millaisia asioita luonnosta saattaisi vuodenajasta riippuen löytyä. Listojen asioita kannattaa vaihdella sen mukaan, millaisessa ympäristössä tehtävä suoritetaan ja minkä ikäisiä oppilaat ovat. Vanhemmille oppilaille listoista kannattaa tehdä haastavampia ja opettaa niiden avulla esimerkiksi kasvien tunnistusta.

(tehtävän alkuperäinen idea Friluftslivets pedagogik -kirjasta)



Esimerkkilista

LÖYDÖS JA PISTEMÄÄRÄ	Omat pisteet
rauduskoivun lehti – 3 pistettä	
haavanlehti – 3 pistettä	
männynneulanen – 2 pistettä	
kuusenneulanen – 2 pistettä	
sammal – 2 pistettä	
jäkälä – 3 pistettä	
männynkäpy – 2 pistettä	
kuusenkäpy – 2 pistettä	
tammenterho – 4 pistettä	
linnun sulka – 6 pistettä	
kukan siemen – 4 pistettä	
pieni, pyöreä kivi – 4 pistettä	
kuusijalkainen hyönteinen – 7 pistettä	
puolukanvarpu – 3 pistettä	
oravan nakertama käpy – 5 pistettä	
Yhteensä:	

Listan löydösten pisteyttämistä kannattaa miettiä sen mukaan, miten haastavaa niiden löytäminen on juuri siitä maastosta, jossa tehtävä suoritetaan. Lisäksi pistemäärää on hyvä miettiä myös sillä perusteella, miten yksityiskohtaisesti asia on määritelty listassa (esim. valkokukallinen kasvi vs. metsätähti).

TEHTÄVÄ

Päivämäärä ja kellonaika _____

Havainnoitsija _____

Paikka _____

LÖYDÖS JA PISTEMÄÄRÄ	Omat pisteet
Yhteensä:	